Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник управления по профилактике  коррупционных и иных правонарушений  Челябинской области  к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Ильиных  18 января 2025 | 18 февраля 2025 г. |

**Логика. Теория аргументации**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция,

профиль «Экономическое право»

*очно-заочная форма обучения*

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета (Протокол № 20 от «18» февраля 2025 г.)*

*Одобрено кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»*

*(Протокол № 10 от «27» мая 2025 г.)*

Челябинск, 2025

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование дисциплины 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной про- граммы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения,  соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 3  3  4 |
| 1. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий    1. Содержание дисциплины | 4  5  5 |
| 5.2 Учебно-тематический план | 7 |
| 5.3 Содержание практических и семинарских занятий | 8 |
| 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  обучающихся по дисциплине | 9 |
| 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение  дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы | 9 |
| 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю | 10 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  обучающихся по дисциплине | 12 |
| 7.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 12 |
| 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений | 17 |
| 7.3 Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов | 19 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 19 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»,  необходимых для освоения дисциплины | 20 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 21 |
| 1. Перечень информационных технологий, используемых при  осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем 2. Описание материальной базы, необходимой для осуществления  образовательного процесса по дисциплине | 22  23 |

**1. Наименование дисциплины**

Логика. Теория аргументаций

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенция-  ми/индикаторами достижения компетенции |
| ПКП-1 | Способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота | 1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, а также прогнозирует результат экономической деятельности для решения практических задач. 2. Использует фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях. 3. Оказывает помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота. | Знать: нормативные и правовые акты  Уметь: решать практические задачи с применением нормативных актов  Знать: частное и публичное право  Уметь: использовать знания частного и публичного права в современных условиях  Знать: правовые нормы гражданского оборота  Уметь: использовать правовые нормы гражданского оборота |
| ПКП-2 | Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению | 1. Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера. 2. Выявляет правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности. 3. Дает юридически обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности. | Знать: кризисные ситуации в экономике  Уметь: действовать с учетом кризисных ситуаций  Знать: правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности  Уметь: применять знания по нарушениям  Знать: юридически обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности  Уметь: применять обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности |

**3.Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Логика. Теория аргументаций» является дисциплиной модуля дисциплин по выбору, углубляющих освоение профиля «Гражданско-правовой» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**4.Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся в семестре**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы по дисциплине** | **Всего**  **(в з/е и часах)** | **6 семестр** |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | **3 /108 ч.** | **108 ч.** |
| ***Контактная работа –***  ***Аудиторные занятия*** | 12 | 12 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Семинары, практические занятия | 6 | 6 |
| ***Самостоятельная работа*** | 96 | 96 |
| Вид текущего контроля | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Социальное назначение и основные функции логики и логической культуры. Виды логики.**

Логика и мышление. Роль логики в формировании культуры мышления человека. Логический (абстрактный) уровень познания, его особенности. Роль социального фактора в становлении логического мышления. Логика как   
продукт культуры. Логическое мышление как детерминанта развития социума. Рациональные способы рассуждения. Роль правильного мышления в процессе познания. Роль логики в профессиональной деятельности. Функции логики: познавательная функция, мировоззренческая функция, методологическая функция, идеологическая функция.

Логическая культура, ее сущность и связь с культурой в целом.

Исторические виды логики: формальная и диалектическая, дедуктивная и индуктивная, классическая и неклассическая.

**Тема 2. Принципы доказательного мышления. Связь мыслей.**

Принципы (законы) логики. Закон как внутренняя, существенная,   
необходимая связь между предметами и явлениями. Универсальность законов логики. Требования, структура и особенности законов логики: закон   
тождества, закон не противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Логические ошибки, проистекающие вследствие нарушения законов логики. Отношение логического следования. Другие виды отношений между мыслями.

Соответствие объективной реальности логическим законам. Логический и фактический закон: сходство и различие.

**Тема 3. Логическая форма и логическое содержание мысли.**

Логическая форма, как структура мысли и способ связи ее элементов. Зависимость логического содержания от логической формы. Логическое и фактическое содержание. Формы мышления, изучаемые логикой: понятие, суждение, умозаключение. Доказательство, теория. Общее, между   
логическими формами - неразрывная связь с языком. Язык и логика. Естественные и искусственные языки.

Различие между логическими формами по функциям, структуре и   
степени сложности. Иерархия логических форм. Понятие как форма мысли, входящая в структуру суждения. Суждение - составная часть умозаключения. Умозаключение - составная часть доказательства, входящего в теорию.

**Тема 4. Логические операции вывода мысли и их роль в теории аргументации.**

Умозаключение, его логическая структура: посылки, заключение,   
логическая связь между ними. Виды умозаключений. Дедукция, индукция, аналогия. Простой категорический силлогизм, его правила и фигуры.

Логическое следование в умозаключениях. Вывод. Правила вывода. Выводы из суждений с отношениями. Условные умозаключения.

Условно-категорические умозаключения. Разделительные умозаключения. Разделительно-категорические умозаключения. Условия их истинности. Лемма. Условно-разделительные умозаключения. Силлогизм. Сокращенный силлогизм (энтимема). Полисиллогизм.

Индукция. Классификация индуктивных умозаключений. Полная и   
не полная индукция. Научная и популярная индукция. Методы научной   
индукции.

Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе познания.

Умозаключения по аналогии. Роль аналогии в науке, эвристический потенциал мышления по аналогии.

Гипотеза и теория. Гипотеза ее логические особенности. Роль и **з**начение гипотезы для развития научной теории. Классификация гипотез.   
Логико - методологические условия состоятельности гипотез

Логический и психологический аспекты теории аргументации.   
Правильное мышление как логическая основа аргументации. Вывод в   
аргументации. Роль различных форм мышления в процессе аргументации.

***Тема 5. Теория аргументации, ее строение и особенности.***

***Истина и ее логические характеристики.***

Аргументация, ее логические особенности. Убеждение как цель аргументации. Роль аргументации в профессиональной деятельности человека. Структура и состав аргументации. Правила аргументации. Тезис, аргументы, демонстрация. Логические ошибки, сопряженные с нарушением правил аргументации.

Обоснование, доказательство, опровержение, их роль в научном познании. Спор как искусство. Разновидности спора. Уловки в споре. Дискуссия и полемика. Правила ведения дискуссии. Полемика. Этические императивы аргументативного процесса.

Истина, как цель научного познания. Логико-философское понимание истины. Критерии истинности. Истина, ложь, заблуждение, их   
обоснованность и логические особенности.

* 1. **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | **Наименование тем (разделов) дисциплины** | **Трудоемкость в часах** | | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости** |
| **Всего** | **Аудиторная работа** | | | | **Самостояте- льная работа** |
| Общая, в т.ч.: | Лекции | Семинары, практические  занятия | Занятия в ин- терактивных формах |
| 1 | Социальное назначение и основные функции логики и  Логической культуры. Виды логики. | 27 | 2 | 1 | 1 | 0,5 | 25 | Опрос, дискуссия, самостоятельная работа |
| 2 | Принципы доказательного мышления. Связь мыслей. | 22 | 2 | 1 | 1 | 0,5 | 20 | Опрос, дискуссия,  самостоятельная работа |
| 3 | Логическая форма и логическое содержание мысли. | 23 | 2 | 1 | 1 | 0,5 | 21 | Опрос, дискуссия,  самостоятельная работа, |
| 4 | Логические операции вывода мысли и их роль в теории  аргументации. | 22 | 2 | 1 | 1 | 0,5 | 20 | Опрос, дискуссия, самостоятельная работа |
| 5 | Теория аргументации, ее строение и  особенности.  Истина, правдоподобность и убеждение. | 14 | 4 | 2 | 2 | 1 | 10 | Опрос, дискуссия, самостоятельная работа |
|  | Итого | **108** | **1** | **6** | **6** | **50%** | **96** |  |

* 1. **Содержание семинаров, практических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование тем дисциплины** | **Перечень вопросов для обсуждения на семинар- ских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и**  **порядковый номер источника)** | **Формы проведе- ния занятий** |
| Тема 1. Социальное назначение  и основные функции логики и логической культуры.  Виды логики | 1. Логика как «органон», инструмент  управления мышлением. Логика как наука и как психическая функция. 2. Логика как нормативная наука. Вопрос об уместности применения логики в различных ситуациях. 3. Установление отношений между мыслями как результат рефлексии над мышлением. 4. Функции логики в процессе познания.  Универсальность логического аппарата   Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-9  Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-16 | Индивидуальные выступления с  презентациями по вопросам темы |
| Тема 2. Принципы доказательного  мышления. Связь мыслей | 1. Примеры логических ошибок в сфере управления. 2. «Недостаточность основания», мнимое следование. 3. Объективное и субъективное в мышлении   Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-9  Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-16 | Групповое об- суждение  вопросов и проблемных ситуаций |
| Тема 3. Логическая форма и логическое содержание мысли | 1. Виды доказательств и теорий. 2. Языки программирования и языки  логических теорий (сравнительный анализ). 3. Степень обусловленности человеческого мышления языком   Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-9  Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-16 | Индивидуальные выступления с  презентациями по вопросам темы |
| Тема 4. Логические операции вывода мысли и их роль в  теории  аргументации | 1. Специфика использования умозаключений в различных сферахнауки и практики. 2. Истинность посылок и правильность  умозаключения. 3. Простой категорический силлогизм, его правила и фигуры. 4. Индуктивная логика и экспериментальное естествознание. 5. Открытия, совершенные благодаря | Групповое об- суждение  вопросов и  проблемных ситу- аций |
|  | применению аналогии  Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-9  Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-16 |  |
| Тема5.Теория | 1.Логические и нелогические аспекты | Индивидуальные |
| аргументации, | аргументации. | выступления с |
| строение | 2.Поля аргументации. | презентациями по |
| особенности.  Ис | 3.Уловки в споре. | вопросам темы |
| тина и ее  логиче | 4.Аргументация в сфере менеджмента |  |
| ские характеристи- | Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-9 |  |
| ки | Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-16 |  |

1. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
   1. **Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение   
      дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование тем (разделов) дисциплины** | **Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение** | **Формы внеаудиторной самостоятельной работы** |
| Социальное  назначение и основные функции логики и логической культу- ры. Виды  логики. | Функции логики: познаватель- ная функция, мировоззренче- ская функция, методологиче- ская функция, идеологическая функция. Логическая культура, ее сущность исвязь с культурой в целом.  Исторические виды логики: формальная и диалектиче- ская, дедуктивная и индук- тивная, классическая и не-  классическая. | -работа с учебной, научной и справочной литературой;  -поиск информации в сети Интернет по теме; |
| Принципы дока- зательного мыш- ления.Связь мыс- лей. | Логическое следование как отно- шение между суждениями, обес- печивающее достоверность выво- да и правильность мышления. Иные отношения между высказы- ваниями. Онтологический  статус законов логики. Мышление и объективная реальность. | -работа с учебной, научной и справочной литературой;  -поиск информации в сети Интернет по заданной те- ме;  -подготовка презентаций по теме; |
| Логическая форма и логическое содержа- ние мысли. | Различие между логическим и фактическим содержанием мысли. Основные формы мыш- ления: понятие, суждение, умозаключение. Доказательство, теория | -работа с учебной, научной и справочной литературой;  -поиск информации в сети Интернет по заданной  те ме;  -подготовка презентаций по теме |
| Логические опера- ции вывода мысли и их роль в теории ар- гументации. | Гипотетико-дедуктивный ме- тод. Соотношение логических аргументов и приемов психо-  логического воздействия вре- | -работа с учебной, научной и справочной литературой; поиск информации в сети Интернет по заданной те- ме;  -подготовка презентаций по теме |
|  | чах выдающихся ораторов. |
|  | Взаимосвязь дедукции и индук- |
|  | ции в познавательной деятельно- |
|  | сти. |
|  | Индуктивная логика и экспери- ментальное естествознание. |
| Теория аргумента- | Логические и нелогические аспек- ты аргументации. Поля аргумента- ции. Уловки в споре. Аргумента- ция в сфере менеджмента. | -работа с учебной, научной и справочной литературой; поиск информации в сети Интернет по заданной те- ме;  -подготовка к контрольной работе |
| ции, ее строение и |
| особенности. |
| Истина, правдопо- |
| добность и убеж- |
| дение. |

* 1. **Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

**Темы контрольной работы**

1. Как корректно использовать аналогии в процессе аргументации?
2. Аргументация, убеждение и критика в профессиональной деятельности.
3. Функции логики в процессе познания. Универсальность логического аппарата.
4. Логические ошибки как следствие нарушения законов логики.
5. Вероятностная оценка степени обоснованности индуктив-ных обобщений.
6. Дедукция и индукция в научном познании и в профессиональной деятель- ности.
7. Деловая дискуссия как способ решения проблем.
8. Доказательное рассуждение – логическая основа аргументативного про- цесса.
9. Аналогии в области управления.
10. Искусство полемики. Этические императивы спора.
11. Тактические приёмы аргументации и критики в ходе дело-вых переговоров (анализ кейсов).
12. Истинность мысли и логическая правильность рассуждений.
13. Основные этапы развития логики как науки.
14. Логические задания, предлагаемые на собеседованиях при трудоустройстве.
15. Логика и этика бизнеса.
16. Логика и ее значение при принятии управленческих решений.
17. Логика и ее роль в предпринимательской деятельности.
18. Паралогизмы и софизмы.
19. Переговоры: особенность языка и логики деловых переговоров
20. Вывод в аргументации. Функции форм мышления в   
    процессе аргументации.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Логика как инструмент мышления и как рефлексия над мышлением
2. Логическая и психологическая составляющие процесса аргументации.
3. Выводы из суждений с отношениями: рефлексивность, симметричность, транзитивность.
4. Дедуктивные умозаключения. Формы дедуктивных   
   умозаключений. Демонстративный характер дедукции.
5. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
6. Индуктивные умозаключения. Виды индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция. Вероятностный характер вывода по индукции.
7. Истинность мысли и логическая правильность рассуждений.
8. Классификация понятий по содержанию и объему, логические операции над понятиями.
9. Лемматические (условно-разделительные) умозаключения: дилем- ма,трилемма и полилемма.
10. Логические ошибки в тезисе: потеря тезиса, подмена тезиса.
11. Научная индукция, ее виды и применение в различных дисциплинах.
12. Опровержение. Правила и методы опровержения.
13. Основные формы логического мышления и их общая характеристика.
14. Функции и значение дедуктивных и индуктивных умозаключений в науч- ной практике.
15. Отношения несовместимости: противоположность (контрар- ность),противоречие (контрадикторность).
16. Ошибки в аргументах: "основное заблуждение"; "предвосхище- ние основания"; "круг в демонстрации".
17. Ошибки в аргументации: паралогизмы и софизмы.
18. Ошибки в демонстрации - нарушение правил умозаключений. "Мнимое следование".
19. Понятие аргументации. Аргументация и убеждение.
20. Понятие как единица мышления. Термины, понятия, слово. Класс, под- класс, элемент класса.
21. Понятие логического закона. Основные законы логического мышления.
22. Предмет логики, ее роль в формировании рассудочной деятельности человека. Основные этапы развития логики.
23. Простой категорический силлогизм. Энтимема. Состав и прави- ла силлогизма.
24. Сложное суждение и его виды. Конъюнктивные, дизъюнктивные, импликативные, эквивалентные суждения, условия их истинности.
25. Содержание и объем понятия.
26. Структура аргументации: тезис, аргументы, демонстрация.
27. Субъекты аргументации: пропонент, оппонент, аудитория. Их основные характеристики.
28. Суждение как форма мышления**.** Простые и сложные суждения, их виды.
29. Умозаключение как форма мышления, его структура. Классификация умозаключений.
30. Моральные нормы в аргументативном процессе.

**7.** **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной**

**аттестации, обучающихся по дисциплине.**

**7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения**

**дисциплины**

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Примерные тесты по дисциплине**

1. Определите вид индуктивного умозаключения и отметьте состоятельность вывода:  
а) «На всякое тело, погруженное в жидкость, действует выталкивающая сила, направленная вверх и равная весу вытесненной им жидкости»  
б) Полная индукция  
*в) Неполная индукция*

2. Определите, с действием какого формально-логического закона связаны приведенные высказывания: «Что же касается судебных речей, то дело их — обвинять или оправдывать, потому что тяжущиеся всегда делают непременно одно что-нибудь из двух (или обвиняют или оправдываются)» (Аристотель)  
а) Закон тождества  
б) Закон достаточного основания  
*в) Закон исключенного третьего*  
г) Закон противоречия

3. Выберите высказывание, которое имеет одинаковую логическую форму с высказыванием: «Некоторые работники суда не имеют высшего образования»  
а) Многие следственные действия имеют своей целью профилактику правонарушений  
*б) Часть осужденных к лишению свободы не содержатся в исправительно-трудовой колонии*  
в) Ни один человек не должен страдать за правду  
г) Ничто не проходит бесследно  
д) Арест состоит в содержании лица в условиях строгой изоляции

4. Выберите причину несостоятельности аргументов в рассуждении: «Куры летают, так как куры — птицы, а все птицы летают»:  
а) недостоверность аргумента+  
б) противоречие в аргументах  
*в) недостаточность аргументов*

5. Логическая операция, которая раскрывает содержание понятия:  
а) ограничение  
*б) определение*  
в) обобщение  
г) деление

6. Как называются понятия, в которых мыслятся признаки некоторой совокупности предметов, составляющих единое целое:  
а) соотносительные  
б) конкретные  
в) общие  
г) *собирательные*

7. Слово или словосочетание, которое обозначает строго определенное понятие:  
а) Омонимы  
*б) Термин*  
в) Синонимы

8. Вид гипотезы, который объясняет причину явления или группы явлений в целом:  
а) Рабочая гипотеза  
б) Описательная гипотеза  
в) Объяснительная гипотеза  
г) Научная гипотеза  
д*) Общая гипотеза*

9. Вид суждений, к которому относится данное утверждение: «Некоторые преступления — неумышленные»  
а) общеутвердительное суждение  
*б) частноутвердительное суждение*  
в) общеотрицательное суждение  
г) частноотрицательное суждение

10. Выберите виды умозаключения по количеству посылок:  
а) Простое и сложное умозаключение  
б) Дедуктивное, традуктивное и индуктивное умозаключение  
*в) Непосредственное и опосредованное умозаключение*

11. Определить, к какому виду относится данное понятие, значит дать ему:  
а) объем  
*б) логическую характеристику*  
в) значение  
г) смысл  
д) конкретность

12. Определите, в каком отношении находятся объемы имен «студент» и «спортсмен»:  
*а) пересечение*  
б) подчинение  
в) исключение  
г) совпадение

13. Название совокупности умозаключений, на которых строится гипотеза:  
*а) Форма гипотезы*  
б) Основание гипотезы  
в) Предположение

14. Определите правило ответа, которое нарушено в данных примерах:  
а) У одного из современных отечественных политиков журналисты несколько раз спрашивали: «Будет ли денежная реформа или нет?». И каждый раз он давал такой ответ: «Денежно-товарная масса должна быть адекватна политической корзине»  
б) Ответ должен уменьшать неопределенность вопроса, быть информативнее его  
в*) Ответ должен быть ясным, однозначным и кратким*  
г) При некорректной постановке вопроса ответ должен содержать указание на эту некорректность

15. Положение, истинность или ложность которого требуется доказать это:  
*а) Тезис*  
б) Демонстрация  
в) Аргумент

16. Определите, что такое антитезис:  
а) противоречащее тезису суждение  
*б) противоположное тезису суждение*в) любое несовместимое с тезисом суждение  
г) суждение, полученное путем превращения тезиса

**Образец билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Уральский филиал

кафедра **«Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»**

202 /202 учебный год Экзаменационный билет № 7

**Теоретический вопрос (20 б.)**

1. Предмет логики, ее роль в формировании рассудочной деятельности человека.   
Основные этапы развития логики

**Теоретический вопрос (20 б.)**

2. Логические ошибки в тезисе: потеря тезиса, подмена тезиса.

**ЗАДАНИЕ 3. (20б.)**

Проведите логический анализ выступления экоактивистки Греты Тунберг 23 сентября 2019 на саммите ООН в Нью-Йорке и определите, какова стратегия аргументации и какими уловками пользовались составители речи.

Заведующий кафедрой ( ФИО) 202 г.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,   
необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Ивин, А. А. Теория и практика аргументации : учебник для бакалавров / А. А. Ивин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://urait.ru/bcode/425240>
2. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Выс- шее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/450714>

**Дополнительная литература:**

1. Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/449719>
2. Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для вузов / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). —URL: <https://urait.ru/bcode/449685>
3. Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Изда- тельство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/449982>
4. Ивин, А. А. Логика. Элементарный курс : учебное пособие для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Высшее образование). —URL: <https://urait.ru/bcode/472671>
5. Михайлов, К. А. Логика : учебник для вузов / К. А. Михайлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 467 с. — (Выс- шее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/449897>
6. Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для ву- зов / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/453492>
7. Хоменко, И. В. Логика : учебник и практикум для вузов /

И. В. Хоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468479>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Операционная система Astra Linux Common Edition 10

2) Офисный пакт LibreOffice

3) Антивирусная защита ESET NOD32

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины. В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения**

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;

2) Astra Linux Common Edition, Windows;

3) LibreOffice, Microsoft Office.

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией);

2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используется.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;

2) Astra Linux Common Edition, Windows;

3) LibreOffice, Microsoft Office.